

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria Insegnamento Religione Cattolica

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

IRC – CL 1

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento Abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
Dio e l'uomo	1. Affinare la capacità di osservazione dell'ambiente che ci circonda per cogliervi la presenza di Dio Creatore e Padre. 2. Ricostruire gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù più vicini all'esperienza personale del bambino. 3. Riconoscere nella Chiesa la grande famiglia dei cristiani.	- Cresco e cambio: sono vivo - Le cose vive - Da dove viene la mia vita? - Il mondo attorno a noi: un dono da scoprire - Fare e creare - Gesù, Dio che si fa uomo e viene in mezzo a noi - Il mistero della risurrezione nell'analogia con la natura (il chicco di grano, ...) - Una casa speciale nel mio paese: la chiesa (principali elementi architettonici; elementi d'arredo primari)	
La Bibbia e le altre fonti	1. Saper riconoscere nella Bibbia i racconti della creazione. 2. Saper ricondurre ai Vangeli la fonte del messaggio di Gesù nei suoi elementi essenziali.	- Il principio della vita secondo la Bibbia - I racconti della nascita di Gesù - Il messaggio di Gesù in alcune parabole	
Il linguaggio religioso	1. Ricercare e riconoscere alcuni segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua nell'ambiente	- I segni principali del Natale e della Pasqua	
I valori etici e religiosi	1. Riconoscere la propria appartenenza ad una società di persone interdipendenti e libere. 2. Riconoscere lo specifico apporto del messaggio cristiano nei rapporti interpersonali. 3. Riconosce l'esistenza di alcune altre religioni e distingue le differenze principali dei luoghi di preghiera.	- La vita in mezzo agli altri (genitori, amici, compagni;...) - La scuola, luogo di incontro e confronto - Gesù insegna a perdonare - Luoghi e giorni diversi per pregare	

IRC – CL 2

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento Abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
Dio e l'uomo	1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre buono che ha predisposto il mondo per il bene dell'uomo. 2. Scoprire il valore dell'amicizia fra gli uomini e fra gli uomini e Dio. 3. Conoscere alcuni aspetti dell'ambiente di vita di Gesù. 4. Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana	- La vita attorno a noi, un bene da rispettare e proteggere. - La responsabilità dell'uomo nella cura del creato. - La figura di San Francesco d'Assisi ed il Cantico delle creature. - Il concetto di patto/alleanza, nelle relazioni tra gli uomini e con Dio. - La Palestina al tempo di Gesù. - Un uomo giusto di nome Noè, il diluvio universale e la promessa. - Significato che i cristiani attribuiscono alla preghiera del "Padre Nostro".	
La Bibbia e le altre fonti	1. Saper ricondurre il concetto di creazione alla fonte biblica. 2. Leggere, comprendere e riferire alcune parabole evangeliche per cogliervi la novità dell'annuncio di Gesù. 3. Conoscere i principali fatti della nascita di Gesù dai racconti evangelici. 4. Conoscere i principali fatti della Pasqua cristiana attraverso i racconti evangelici.	- I racconti biblici della creazione. - Gesù parla di Dio ed annuncia la "Buona Novella" attraverso le parabole; - Racconti evangelici della nascita di Gesù. - Racconti evangelici della settimana santa, il significato cristiano della Pasqua di Gesù.	
Il linguaggio religioso	1. Riconoscere nel proprio ambiente l'esistenza dell'edificio sacro dei cristiani. 2. Conoscere il significato di gesti e parole come espressione di religiosità.	- L'edificio sacro per i cristiani, la Chiesa, e le sue componenti fondamentali (arredo sacro, abbigliamento e paramenti,...). - I segni e il linguaggio delle celebrazioni eucaristiche. - La preghiera mariana.	

I valori etici e religiosi	1. Capire l'importanza della comunicazione nell'esperienza umana e personale di ciascuno. 2. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. 3. Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza il rispetto dell'ambiente, l'amicizia e la solidarietà. 4. Cogliere nella preghiera il legame che unisce ogni uomo, anche di altre culture, a Dio.	- L'esperienza religiosa e la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. - La Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. - Figure esemplari della tradizione cristiana (Pietro e Paolo fondatori delle prime comunità; Don Bosco e l'amicizia; ...) - Religioni e luoghi di preghiera; la preghiera è per tutti i popoli il legame che unisce l'uomo a Dio.	
----------------------------	--	---	--

IRC – CL 3

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento Abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
Dio e l'uomo	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.	- Il mondo e le sue meraviglie: un bene da rispettare. - L'uomo si pone delle domande. - La creazione del mondo nel libro della Bibbia. - La scienza e la teoria del Big Bang e la creazione nella Bibbia a confronto. - Sulle tracce del divino. I racconti delle origini, i miti e le grandi civiltà antiche. - Gli Ebrei, popolo scelto da Dio. - Le tappe della storia della salvezza.	
La Bibbia e le altre fonti	- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui le vicende e la figure principali del popolo d'Israele. - Ricostruire gli eventi della Pasqua ebraica narrati nell'Antico testamento.	- La Bibbia struttura e composizione . - La storia della salvezza.. - La storia dei patriarchi del popolo ebraico: Abramo, Giacobbe, Giuseppe e Mosè.	
Il linguaggio religioso	- Riconoscere i simboli religiosi nei racconti biblici. - Riconoscere il valore della preghiera nel rapporto tra Dio e l'uomo nelle figure dei Patriarchi e nei personaggi dell'Antico Testamento.	- Il sacerdozio nell'Antico testamento, l'Arca dell'Alleanza nel suo significato di presenza di Dio nel suo popolo e l'offerta di sacrifici nelle popolazioni antiche e la peculiarità ebraica. - Significato e origine della Pasqua ebraica.	
I valori etici e religiosi	- Riconoscere nella religione ebraica gli elementi di novità rispetto alle religioni politeiste. - Scoprire il progressivo svolgersi della storia della salvezza.	- Intuire a livello di coscienza personale, la differenza tra il bene e il male, ed essere in grado di orientarsi, nelle scelte di vita e nei comportamenti sociali. - Il valore della legge nella convivenza dei popoli.	

IRC – CL 4

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento Abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
Dio e l'uomo	1. Una storia di salvezza dentro la storia del popolo eletto. 2. Riconoscere nel Natale cristiano il compimento di una promessa di salvezza rivolta da Dio all'uomo attraverso la storia del popolo ebraico. 3. Riflettere sulla possibilità di salvezza offerta da Dio all'umanità attraverso la presenza di Gesù.	- La terra promessa e i re di Israele - Un Messia atteso e annunciato dai profeti - La nascita di Gesù: Dio con noi.	
La Bibbia e le altre fonti	1. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. 2. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale. 3. Saper attingere alle informazioni inerenti la storia della salvezza e la vita di Gesù direttamente dai testi biblici. 4. Conoscere alcuni documenti storici extracristiani sulla vita di Gesù.	- I racconti biblici della conquista e spartizione di Canaan (Giosuè, Giudici, Re, ...). - I testi profetici sulla nascita di Gesù. - Sindone e Vangeli a confronto. - La risurrezione di Gesù nei testi evangelici - La storia e i documenti - Documenti storici sulla vita di Gesù. - Cenni sulla storicità dei Vangeli.	
Il linguaggio religioso	1. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 2. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	- Il linguaggio della luce nei quadri d'autore sulla natività - La risurrezione di Gesù nell'arte. - La passione di Gesù nelle "Via Crucis" delle parrocchie del paese. - La parrocchia, la diocesi, la Chiesa. - Diversi "doni" a servizio della società nella Carità (1Cor 12).	
I valori etici e religiosi	1. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.	• Testimoni della fede cristiana nella storia • Tracce del messaggio cristiano nella Costituzione Italiana	

IRC – CL 5

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento Abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
Dio e l'uomo	1. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni religiose. 2. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. 3. Considerare la religione un <i>"ponte"</i> per maturare atteggiamenti di apertura e confronto con persone di altre culture.	- Dalla religiosità alla religione: l'uomo alla ricerca del sacro - Le risposte delle grandi religioni a confronto - Gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali - Cristo vive nella sua Chiesa: il sorgere delle prime comunità cristiane - I cristiani ortodossi: lo Scisma d'Oriente e i protestanti: Martin Lutero	
La Bibbia e le altre fonti	1. Operare un primo, elementare confronto tra testi sacri di varie religioni alla scoperta del comune anelito al soprannaturale e alla pace 2. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi: San Paolo, l'Apostolo delle genti.	- I testi sacri delle grandi religioni mondiali - La dichiarazione conciliare <i>"Nostra Aetate"</i> - Da Cristo alla Chiesa secondo gli Atti degli Apostoli - Da Gerusalemme ai confini del mondo nelle lettere dell'apostolo Paolo	
Il linguaggio religioso	1. Riconoscere il valore della preghiera nelle varie religioni 2. Conoscere i simboli, alcuni gesti, alcuni riti e le principali festività delle grandi religioni mondiali 3. Conoscere il sorgere della Chiesa e i suoi edifici, dalle origini ad oggi.	- La religione e le grandi religioni mondiali - I segni della religiosità nella storia dell'uomo - Segni e simboli delle grandi religioni mondiali - La preghiera nelle varie religioni - L'evoluzione della struttura degli edifici in funzione del loro utilizzo nelle comunità cristiane - Gli elementi dell'edificio cristiano	

I valori etici e religiosi	1. Riconoscere la religiosità come elemento caratterizzante l'essere umano di tutte le latitudini in tutti i tempi. 2. Apprezzare in ogni religione la presenza di elementi di verità, come espresso dal documento conciliare <i>"Nostra Aetate"</i>. 3. Conoscere il determinante contributo cattolico al dialogo interreligioso instaurato con l'incontro di Assisi del 1986. 4. Riflettere sul contributo cristiano alla costruzione della civiltà occidentale.	- Raggi della stessa luce: frammenti di verità in ogni religione, da rispettare, conoscere e accogliere. - Insieme per la pace: bene fondamentale riconosciuto da tutti gli uomini di buona volontà. - L'incontro di Assisi: inizio di un cammino di dialogo. - La comunità cristiana fondata sulla carità e il sostegno reciproco. - "Ora et labora": il contributo dei monasteri benedettini.	
----------------------------	---	---	--