EDUCAZIONE alla CITTADINANZA DIGITALE

LE AZIONI DEL MIUR

Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

LEGGE 29 maggio 2017, n. 71

Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

Cosa prevede?

Direzione Generale per lo Studente l'Integrazione e la Partecipazione

Con Nota Miur 964 del 24 febbraio 2017 inviata agli UUSSRR è stata chiesto ad ogni istituzione scolastica **l'individuazione del docente referente** con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e contrasto del cyberbullismo. (Art. 4 , comma 3 della Legge 71/2017).

Direzione Generale per lo Studente l'Integrazione e la Partecipazione

Tavolo tecnico presso la presidenza del Consiglio de Ministri

Istituzione Tavolo tecnico presso la presidenza del Consiglio de Ministri coordinato dal MIUR formato dai rappresentanti di: **Ministero Interno, Lavoro e delle politiche sociali, Giustizia, Sviluppo economico, Salute, Rappresentanti della Conferenza unificata** di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281; Autorità per le garanzie nelle comunicazioni, del Garante per l'infanzia e l'adolescenza, Comitato di applicazione del codice di autoregolamentazione media e minori, del Garante per la protezione dei dati personali. (Art. 3 della Legge 71/2017)

Direzione Generale per lo Studente l'Integrazione e la Partecipazione

Compito del Tavolo tecnico

Compito del Tavolo tecnico: **redigere un piano di azione integrato per il contrasto e la prevenzione del cyberbullismo, e realizzare un sistema di raccolta di dati finalizzato al monitoraggio dell'evoluzione del cyberbullismo.** Il tavolo Tecnico predisporrà i criteri per l'individuazione delle diverse Associazioni, previste dall'articolo 3 della Legge, che ne entreranno a far parte.

Direzione Generale per lo Studente l'Integrazione e la Partecipazione

Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo nelle scuole

Il documento avrà scopo di dare continuità alle Linee Guida emanate nell'aprile del 2015, apportando le integrazioni e le modifiche necessarie in linea con i recenti interventi normativi . le Linee saranno uno documento flessibile e suscettibile di aggiornamenti con cadenza biennale, allo scopo di fornire ai docenti uno strumento di lavoro in grado di rispondere alle sfide educative e pedagogiche indotte dall'evolversi costante e veloce delle nuove tecnologie.

Piano nazionale scuola digitale

istituzione del gruppo di lavoro per portare le competenze digitali in modo strutturale negli ordinamenti scolastici rivedendo le indicazioni nazionali, mappando le nuove metodologie didattiche, intervenendo sui provvedimenti che attualmente regolano l'suo dei device personali in classe

Direzione Generale per lo Studente l'Integrazione e la Partecipazione

Piano di intervento per l'educazione Civica Digitale

Per contrastare il linguaggio dell'odio e fornire alle ragazze e ai ragazzi le competenze e gli strumenti per riconoscere le fake news.

14 settembre firma del Protocollo con Parole Ostili per la promozione di una cultura della rete non ostile, e acquisizione delle competenze per l'esercizio del diritto di cittadinanza digitale attiva e consapevole.

DG SIP

MIUR

Direzione Generale per lo Studente l'Integrazione e la Partecipazione

Safer Internet Centre: Generazioni Connesse

Obiettivo: rendere internet un ambiente più sicuro per bambini/e ragazzi/e attraverso l'acquisizione di competenze per un uso sicuro delle nuove tecnologie nella vita personale, sociale scolastica e professionale

Generazioni Connesse
SAFER INTERNET CENTRE

Co-financed by the European Union
Connecting Europe Facility

DG SIP

MIUR

Direzione Generale per lo Studente l'Integrazione e la Partecipazione

Le Azioni di Generazioni Connesse

Aumentare il numero delle scuole coinvolte nel processo di autovalutazione per la costruzione di una e-policy, per il tramite anche dell'adozione di regolamenti interni da parte di ogni scuola (previo coinvolgimento di famiglie, docenti e studenti) che includano misure di prevenzione e di gestione efficace di situazioni problematiche.

E' stata realizzata una piattaforma e-learning per supportare ed offrire alle scuole un percorso formativo online completo.

Realizzare una mappatura di tutte le realtà (aziende ed organizzazioni) che svolgono attività di informazione nelle scuole e adottare linee guida per garantire uno standard di qualità minimo agli interventi.

Sviluppare una campagna di comunicazione con il coinvolgimento di differenti canali media

Realizzazione di azioni informative per promuovere la helpline e le hotline e la creazione di una redazione giornalistica che coinvolga i giovani per favorire la rappresentazione del loro punto di vista sulla quotidianità del web.

DG SIP

MIUR

Direzione Generale per lo Studente l'Integrazione e la Partecipazione

Generazioni Connesse
SAFER INTERNET CENTRE

Co-financed by the European Union
Connecting Europe Facility