ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PREVALLE
Viale Rimembranze,3 -25080 Prevalle (BS) -tel. 030/603315
bsic86700q@istruzione.it –bsic86700q@pec.istruzione.it
www.icprevalle.gov.it
Sede Prevalle - Sede Villanuova sul Clisi

Certificazione delle competenze in uscita dalla scuola dell'infanzia

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Obbligo di istruzione Linee guida 27 dicembre 2007 *Raccomandazione del Parlamento europeo*	Anno scolastico…….. Alunno…….. Data di nascita……

Collaborare e partecipare ❑ livello avanzato ❑livello intermedio ❑livello base ❑ livello iniziale
Condivide, aiuta e coopera con gli altri. Comprende e accetta che l'altro può fare una scelta diversa dalla propria Partecipa attivamente in un progetto di gruppo

Agire in modo autonomo e responsabile ❑ livello avanzato ❑livello intermedio ❑livello base ❑ livello iniziale
Adegua il proprio comportamento nei diversi ambienti scolastici e nei diversi momenti della giornata Conosce e rispetta le regole di convivenza civile. Comprende e accetta l'altro nella sua diversità

Comunicare ❑ livello avanzato ❑livello intermedio ❑livello base ❑ livello iniziale
Rispetta i tempi e ruoli della comunicazione Si esprime utilizzando un lessico appropriato al contesto e all'età Ricostruisce e rielabora il significato globale di un testo. Integra più informazioni e concetti, formula inferenze Utilizza le diverse tipologie di linguaggio

Acquisire ed interpretare l'informazione - Imparare ad imparare ❑ livello avanzato ❑livello intermedio ❑livello base ❑ livello iniziale
Sa organizzarsi in un'attività in vari contesti e situazioni, sapendo utilizzare fonti e informazioni date, rispettando i tempi E' in grado di riconoscere e correggere i propri errori

Risolvere problemi - Progettare ❑livello avanzato ❑livello intermedio ❑livello base ❑ livello iniziale
Utilizza simboli e tabelle Identifica in un' esperienza la situazione problematica , formula ipotesi e le verifica Mette in atto strategie di problem solving

Individuare collegamenti e relazioni ❑ livello avanzato ❑livello intermedio ❑livello base ❑ livello iniziale
Sa effettuare corrispondenze e raggruppamenti E' capace di cogliere relazioni Si orienta nello spazio e nel tempo

Osservazioni dei docenti curricolari

Osservazioni emerse IPDA

- LIVELLO INIZIALE : competenza utilizzata solo se opportunamente guidato e in contesti noti
- LIVELLO INIZIALE: competenza utilizzata in contesti semplici, anche in situazioni nuove, talvolta accompagnata da richiesta di aiuto
- LIVELLO INTERMEDIO: competenza utilizzata con sufficiente sicurezza anche se non sempre in autonomia, osservata in contesti ricorrenti e/o complessi
- LIVELLO AVANZATO : competenza utilizzata con buona padronanza , apprezzabile autonomia, osservata con frequenza e talvolta in contesti complessi

Data……

firma

……..……

…….....