



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PREVALLE**  
Viale Rimembranze,3 -25080 Prevalle (BS) -tel. 030/603315  
[bsic86700q@istruzione.it](mailto:bsic86700q@istruzione.it) –[bsic86700q@pec.istruzione.it](mailto:bsic86700q@pec.istruzione.it)  
[www.icprevalle.gov.it](http://www.icprevalle.gov.it)

## **PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE**

La legge 107/15 c.124 esplicita che “la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione, a livello di singola istituzione scolastica, devono essere coerenti con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dal Piano di Miglioramento (...)”. Il CCNI del luglio 2013 relativo alla formazione del personale docente, educativo ed ATA indica in modo chiaro che la formazione in ingresso ed in servizio rappresenta un diritto per docenti e personale ATA ed un dovere per l’Amministrazione, e ribadisce un principio affermato fin dal CCNL del 1999, il passaggio cioè da un sistema accentrato di autorizzazione dei corsi ad uno anche territorialmente più articolato di accreditamento di enti ed agenzie di formazione. Precisa inoltre che “la programmazione e la concreta gestione dell’attività di formazione avvengono a livello regionale e di singola istituzione scolastica autonoma” ed insiste infine sulla necessità di un nesso stretto tra Piano dell’offerta formativa, competenze disciplinari - didattiche - relazionali – progettuali - amministrative e gestionali necessarie per realizzarlo e priorità riconosciute da ogni istituto nell’aggiornamento dei propri docenti e del personale della scuola in genere.

Il progetto di formazione è partito nell’anno 2015-16 all’interno delle criticità emerse dal RAV e delle priorità individuate, al fine di predisporre un piano di formazione che tenga conto delle esigenze dei docenti e del personale ATA, alla luce della normativa vigente ( Legge 107) che introduce l’obbligo della formazione . Per fare questo si è effettuato un questionario di indagine conoscitiva dei bisogni formativi espressi dai docenti. L’elaborazione dello stesso ha portato all’individuazione dei bisogni e alla formulazione di percorsi di formazione che potranno svolgersi nel tempo. Non solo sono state individuate le tematiche, ma anche le metodologie più idonee per una formazione efficace che valorizzi anche le competenze professionali interne

In base ai dati emersi dall’indagine conoscitiva e che sono già stati resi noti, sono emersi questi fabbisogni formativi

- Competenze necessarie per la didattica differenziata (svantaggio, handicap, stranieri)
- Competenze necessarie per la gestione degli aspetti affettivo-relazionali
- Conoscenza di strumenti per la verifica e valutazione degli apprendimenti
- Competenze necessarie per la gestione della classe durante le attività
- Strategie per migliorare il livello di cooperazione e condivisione tra docenti
- Modi per gestire il rapporto con famiglie, territorio, istituzioni locali, mondo del lavoro
- Conoscenza della didattica delle discipline
- Competenze necessarie per la definizione del curricolo e la selezione dei saperi

Il collegio docenti ha stabilito che la formazione possa avvenire attraverso modalità diverse: corso, sportello, peer tutoring, laboratori di autoformazione, formazione autonoma. La rete

delle scuole Garda Valle Sabbia ha previsto che tutte le attività di formazione promosse da una scuola della rete possano essere aperte ai docenti delle altre scuole ( compatibilmente con i posti e le modalità organizzative ).

Riferimento per l'organizzazione del piano per la formazione del personale diviene il modello formativo per i docenti neoassunti in anno di prova. D.M. n. 850 del 27/10/2015 ("Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107") Nota MIUR del 5 novembre 2015, Prot. n. 36167 ("Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Primi orientamenti operativi.")

Al fine di valorizzare le iniziative personali dei singoli docenti, si intende ricondurre nell'ambito della formazione autonoma ogni attività che, a partire dalla formazione in presenza o da esperienze di peer tutoring, contribuisca all'elaborazione di materiali, documentanti la rilevanza culturale e le implicazioni didattiche e soprattutto la necessaria ricaduta negli esiti scolastici e formativi degli alunni dell'autoformazione.. A tale attività di autoformazione documentata viene riconosciuto massimo 15 ore.

Le priorità formative riguardano i presenti ambiti:

- SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI: percorso di formazione dei docenti per una "competenza circolare" che sostenga l'integrazione dei media digitali nella didattica, ma anche attivazione di interventi per potenziare l'impiego di registro elettronico, lim, videoproiettori interattivi. Riferimento saranno le azioni previste dal Piano nazionale della scuola digitale e il progetto predisposto dall'animatore digitale
- SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITA' : la vita pratica nella metodologia montessoriana, leggere prima di leggere, potenziamento competenze linguistiche
- INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA: La didattica per situazioni: progettare compiti autentici.
- VALUTAZIONE : metodi e strumenti per la valutazione autentica, dalla competenza alla rubrica
- STAR BENE A SCUOLA tra di noi, con voi : educazione sociale- emozionale, la comunicazione scuola famiglia, intercultura ed oltre, ricerca-azione sulle life skills

Sono previste nell'ambito dell'offerta di formazione di Istituto per il triennio 2016-19 in particolare:

= SPORTELLO ASCOLTO ( psicologo a scuola a disposizione di docenti, genitori, alunni di scuola secondaria, servizio offerto dalla Comunità montana)

= SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO (risorsa esterna problematiche legate a DSA-BES)

= SPORTELLO INTERCULTURA (-risorsa interna)

= CAFFE' DIDATTICO : apertura spazio incontro docenti a scuola per confronti ed elaborazioni proposte didattiche con un facilitatore che propone l'argomento del giorno.

= E' altresì riconosciuta come attività di formazione la partecipazione a CONFERENZE/INCONTRI CON L'AUTORE organizzati dagli enti locali o associazioni, deliberati in collegio docenti , attinenti alle priorità individuate e che abbiano documentata la ricaduta didattica.

All'interno delle iniziative di aggiornamento e di formazione in servizio già attivate o che lo saranno in futuro a livello provinciale - regionale - nazionale dall'Amministrazione o da soggetti istituzionalmente qualificati o accreditati dal Ministero, e diversi da istituzioni scolastiche singole o in rete, si ritengono prioritarie quelle che, come tipologia o ambito tematico, sono state individuate come tali nel presente Piano. All'interno di dette priorità formative, sono riconosciute le iniziative di aggiornamento promosse, oltre che dall'Amministrazione, dai soggetti qualificati per la formazione del personale (cfr. CCNL 2006-09, art.67; CIR Lombardia 10-11, art. 2, c.6) 1. soggetti istituzionalmente qualificati [Università e consorzi universitari ed interuniversitari; istituti pubblici di ricerca; associazioni professionali], con i quali ogni singola scuola può collaborare; 2. soggetti considerati qualificati dal Ministero sulla base dell'esame dei requisiti: associazioni disciplinari, enti pubblici e privati; 3. soggetti accreditati dal Ministero sulla base dei requisiti indicati dal CCNL art. 67, c.3 e 5. in quanto le azioni formative dei soggetti sopra indicati sono automaticamente riconosciute dal Ministero

#### FORMAZIONE SICUREZZA

Verranno effettuati interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla sicurezza nelle scuole (attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro - modalità ed organizzazione a cura di figura preposta). Particolare attenzione verrà riservata alla formazione su questi temi per i docenti neoimmessi in ruolo. Formatore esterno

#### PERSONALE ATA:

- = formazione del personale ATA inquadrato nel profilo professionale di collaboratore scolastico anche per l'assistenza non specialistica agli alunni diversamente abili ;
- = potenziamento e sviluppo dell'utilizzo delle nuove tecnologie finalizzati alla digitalizzazione amministrativa della scuola e alla protezione e conservazione dei dati;
- = formazione sulle innovazioni in ambito di gestione contabile e di regolamentazione dell'attività negoziale

## **ANNO SCOLASTICO 2015/16 : FORMAZIONE ATTIVATA IC PREVALLE**

**CORSO DI LINGUA INGLESE** per docenti ( livello B1-B2) tenuto dalla prof.ssa Maria Grazia Comini 20 ore da novembre 2015 a marzo 2016

**SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO** : A disposizione dei docenti servizio di consulenza psicopedagogica tenuto dalla dott.ssa Margherita Achille 16 ore da marzo ad aprile 2016. L'attività di sportello prevede il confronto su metodologie didattiche ed educative, non la consulenza su casi.

**CORSO LIM di BASE** – Rivolto prioritariamente alle insegnanti della scuola dell'infanzia tenuto dall'animatore digitale maestro Angelo Mora e dalla maestra Nadia Garau 4 ore aprile 2016

**LE ATTIVITA' DI VITA PRATICA NELLA PEDAGOGIA MONTESSORI** -destinatario le insegnanti della scuola dell'infanzia di Prevalle formatrice Patrizia Enzi 10 ore -novembre 2015-aprile 2016

### **CORSO DI FORMAZIONE – PROGETTARE E VALUTARE COMPETENZE**

Data	formatore	
Mar 1 marzo Ore 16.15-19.15	Dott.ssa Gloria Sinini	Dalle indicazioni per il curricolo alla certificazione delle competenze
Mar 15 marzo Ore 16.15-19.15	Dott.ssa Gloria Sinini	La valutazione autentica: metodi e strumenti
Mar 5 aprile Ore 16.15-19.15	Dott.ssa Gloria Sinini	Dalla competenza alla rubrica
Mar 19 aprile Ore 16.15-19.15	Dott.ssa Gloria Sinini	Verso una didattica per situazioni: progettare compiti autentici

### **PROGRAMMA CAFFE' DIDATTICO 2015-16**

DATA	FORMATORE	TEMATICA
gio 3 marzo (16:30-18:30)	Prof.ssa Crescini Barbara	Il metodo di studio SQ3R
mart. 8 marzo (16:30-18:30)	Dott.ssa Margherita Achille	i BES dubbi, incertezze...
ven 11 marzo (16:30-18:30)	Natalia Fantoni e Mariagrazia Maccarinelli- Associazione I giorni	Presentazione del metodo di scrittura autobiografica e ambito professionale
lun 14 marzo (16:30-18:30)	Prof.ssa Paola Bordiga	L'accoglienza (consigli per una buona integrazione)
Lun.21 marzo (16:30-18:30)	Dott.ssa Margherita Achille	Per una comunicazione attiva e autorevole con i genitori.
mar 22 marzo (16:30-18:30)	Prof.ssa Paola Bordiga	La fase della prima alfabetizzazione
mar 05 aprile (16:30-18:30)	Prof.ssa Paola Bordiga	La fase ponte (consigli e strategie per una didattica inclusiva)
mar 12 aprile (16:30-18:30)	Prof.ssa Paola Bordiga	La fase degli apprendimenti comuni (consigli per una didattica inclusiva e per una valutazione equa)
lun 18 aprile (16:30-18:30)	Prof.ssa Scolari Silvia	Co-teaching e collaborazione tra docenti

Mar. 19 aprile (16:30-18:30)	Sinini Doris Rizzoli Teresa	Presentazione del metodo simultaneo di letto- scrittura
1 giugno 2016 (17.30-19.30)	Associazione I giorni	Incontro con Duccio Demetrio: La filosofia del Camminare

## **ANNO SCOLASTICO 2016/17**

DELIBERA n. 10 Collegio docenti **30 settembre 2016**

### **PIANO DELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE**

Il piano nasce dall'esigenza di iniziare a pianificare, in attesa del "Piano Nazionale per la Formazione", gli aspetti organizzativi e gestionali delle attività di formazione del personale scolastico. Esso deve essere coerente con le priorità nazionali definite dalla L.107/2015 nonché dalla nota MIUR N.2915 del 15/09/2016, ha durata annuale ed è suscettibile di ulteriori modifiche per l'eventuale allineamento con quanto regolamentato a livello di amministrazione scolastica centrale e periferica.

Le macroaree di intervento formativo, in coerenza con quanto definito nel PTOF dell' IC PREVALLE fatti salvi gli aggiornamenti obbligatori sulle tematiche inerenti la sicurezza come da Dlgs N.81/2008, sono individuate in:

- a) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- b) Didattica per competenze e innovazione metodologica nei processi di apprendimento (anche alla luce delle esigenze degli alunni con Bisogni Educativi Speciali ed anche in funzione dell'apprendimento delle lingue straniere);
- c) Valutazione, autovalutazione e miglioramento.

Per l'a.s. 2016/2017 l'Istituto Comprensivo potrà in essere, anche in collaborazione con altre scuole o Enti, N.1 Unità formative per ciascuna delle macroaree sopra evidenziate. Tali Unità formative potranno essere articolate secondo strutture di massima che prevedano (in tutto o in parte):attività in presenza - ricerca di gruppo - lavoro collaborativo o in rete - studio, documentazione, ecc.

Le Unità Formative organizzate potranno per quanto possibile l'accento sulla ricerca-azione (laboratori, workshop, peer-review, social networking, ecc.), anche in chiave di auto-aggiornamento di gruppo dipartimentale o trasversale al Collegio docenti, valorizzando al contempo le buone pratiche già esistenti. L'orientamento è quello di escludere gli aggiornamenti routinari e basati essenzialmente su conferenze, che prevedano una partecipazione passiva da parte dei corsisti. Tali Unità Formative potranno essere organizzate in collaborazione con le altre scuole del territorio o dell'Ambito N.7 Garda Val Sabbia.

Si riconoscono come Unità Formative valide, ai fini dell'aggiornamento in servizio, la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione scolastica e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano. L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione, ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva 170/2016.

Per quanto attiene le Unità Formative organizzate presso l'Istituto Comprensivo, Direttore e responsabile è il Dirigente scolastico, che produrrà ai docenti attestazione di partecipazione. La frequenza sarà ritenuta valida se ammontante almeno al 75% del tempo previsto in presenza e/o nella percentuale stabilita per l'eventuale parte on line. Struttura dell'Unità Formativa,

modalità di organizzazione e date nelle quali è articolata saranno rese pubbliche a mezzo di circolari interne.

Ogni docente dell'Istituto Comprensivo è tenuto a partecipare nel corso dell'anno scolastico 2016/2017 almeno a 1 Unità formativa, organizzata internamente o in Rete con l'Istituto Comprensivo. La formazione in servizio potrà essere considerata dal Comitato di Valutazione quale elemento di valorizzazione del merito del personale docente.

## **ANNO SCOLASTICO 2016/17 : FORMAZIONE ATTIVATA IC PREVALLE**

**CORSO DI PRIMO SOCCORSO** a cura dei Volontari del Garda rivolto ai docenti periodo settembre-ottobre 20 ore . Il corso prevede al suo interno una formazione specifica all'uso del defibrillatore .

**SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO** : A disposizione dei docenti servizio di consulenza psicopedagogica tenuto dalla dott.ssa Margherita Achille 12 ore da gennaio a maggio 2017. L'attività di sportello prevede il confronto su metodologie didattiche ed educative, non la consulenza su casi.

**SPORTELLO ALFABETIZZAZIONE-INTERCULTURA** tenuto dal prof. Apostoli un'ora la settimana da febbraio a maggio

**COME GESTIRE LE CLASSI DIFFICILI** misure di accompagnamento per i consigli di classe dott.ssa Margherita Achille 12 ore

**LE ATTIVITA' DI VITA PRATICA NELLA PEDAGOGIA MONTESSORI** -destinatario le insegnanti della scuola dell'infanzia di Prevalle formatrice Patrizia Enzi 6 ore – dicembre 2016-febbraio 2017

### **CORSO DI FORMAZIONE – La comunicazione scuola-famiglia**

Data	formatore	
lunedì 28 novembre ore 16.30-18.30	Dott.ssa Maria Rosa Raimondi	dai conflitti al dialogo educativo
martedì 6 dicembre ore 16.30-18.30	Dott.ssa Maria Rosa Raimondi	deontologia professionale e responsabilità giuridiche

### **CORSO DI FORMAZIONE – USO DELLA LIM NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Data	formatore	
Merc.23 novembre Ore 16.30-19.00	Maestra Ivana Sacchi	Utilizzo LIM e presentazione software didattici
Merc.30 novembre Ore 16.30-19.00	Maestra Ivana Sacchi	Utilizzo LIM e presentazione software didattici

### **CORSO DI FORMAZIONE – RAV Scuola dell'Infanzia**

Data	formatore	
Lun.16 gennaio	Dott.ssa Maria Rosa Raimondi	Presentazione del RAV Infanzia

ore 16.30-18.30		
Merc.15 febbraio ore 16.30-18.30	Dott.ssa Maria Rosa Raimondi	Esiti : lavoro a gruppi guidato
Merc. 15 marzo ore 16.30-18.30	Dott.ssa Maria Rosa Raimondi	Processi : lavoro a gruppi guidato
Giov. 27 aprile ore 16.30-18.30	Dott.ssa Maria Rosa Raimondi	Restituzione dei lavori Individuazione priorità

**TEA PARTY** Corso di lingua inglese per il personale dell'Istituto :

FORMATORE	LIVELLO FRAMEWORK	TOTALE ORE
Prof.ssa VEZZOLA DANIELA	A2	H.15
maestro BARBIERI ANDREA	B1/ B2	H.15

### **PROGRAMMA CAFFE' DIDATTICO 2016-17**

DATA	FORMATORE	TEMATICA
Mer. 11 gennaio (16.30-18:30)	Prof. Maurizio Abastanotti	Memoria storica ed impegno civile – Percorso sulla grande guerra
Mer. 18 gennaio (16.30-18:30)	Prof. Maurizio Abastanotti	Memoria storica ed impegno civile – Percorso sulla grande guerra
Giov. 12 gennaio (13:00-14:00)	Dott.ssa Carolina Valentino	'Come imparare a studiare' Insegnare a studiare ad alunni con DSA
Lun. 23 gennaio (16:30-18:30)	Maestra Antonella Baccoli	Metodologia del Cooperative learning
Ven. 10 febbraio (16.30-18.30)	Dott. Giovanni Taraborelli	Uso degli strumenti compensativi Anastasis
Ven.17 febbraio (16.30-18.30)	Dott. Giovanni Taraborelli	Uso degli strumenti compensativi Anastasis
Mart. 28 marzo (16:30-18:30)	Docente Claudia Quaranta	Autismo e storie sociali
Ven. 24 febbraio (16.30-18.30)	Prof. Burrini	Le risorse del web
Ven. 3 marzo (16.30-18.30)	Prof. Burrini	Le risorse del web
Giov. 23 marzo (16.30-18.30)	Esperti ditta DADONET	Formazione sul Software Smart Notebook per l'uso interattivo della LIM
Giov. 6 aprile (16.30 -18.30)	Esperti ditta DADONET	Formazione sul Software Smart Notebook per l'uso interattivo della LIM
Ven.7 aprile (16.30- 18.30)	Esperti ditta DADONET	Formazione G-Suite - for Education
Mart. 11 aprile ( 16.30 -18.30)	Esperti ditta DADONET	Formazione G-Suite - for Education

## **ANNO SCOLASTICO 2017/18**

Delibera n.16 del collegio docenti del 28 settembre 2017

### **Piano triennale della formazione**

Per quanto riguarda il piano triennale della formazione, si rimanda a quanto stabilito nel collegio docenti del 30 settembre 2016: 'Le macroaree di intervento formativo, in coerenza con quanto definito nel PTOF dell' IC PREVALLE fatti salvi gli aggiornamenti obbligatori sulle tematiche inerenti la sicurezza come da Dlgs N.81/2008, sono individuate in:

- a) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- b) Didattica per competenze e innovazione metodologica nei processi di apprendimento (anche alla luce delle esigenze degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (anche in funzione dell'apprendimento delle lingue straniere));
- c) Valutazione, autovalutazione e miglioramento.

Per l'a.s. 2017/2018 l'Istituto Comprensivo porrà in essere, anche in collaborazione con altre scuole o Enti, N.1 Unità formative per ciascuna delle macroaree sopra evidenziate. Tali Unità formative potranno essere articolate secondo strutture di massima che prevedano (in tutto o in parte): attività in presenza - ricerca di gruppo - lavoro collaborativo o in rete - studio, documentazione, ecc.

Le Unità Formative organizzate potranno per quanto possibile l'accento sulla ricerca-azione (laboratori, workshop, peer-review, social networking, ecc.), anche in chiave di auto-aggiornamento di gruppo dipartimentale o trasversale al Collegio docenti, valorizzando al contempo le buone pratiche già esistenti. L'orientamento è quello di escludere gli aggiornamenti routinari e basati essenzialmente su conferenze, che prevedano una partecipazione passiva da parte dei corsisti. Tali Unità Formative potranno essere organizzate in collaborazione con le altre scuole del territorio o dell'Ambito N.7 Garda Val Sabbia.

Si propone di riconoscere come Unità Formative valide, ai fini dell'aggiornamento in servizio, la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione scolastica e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano. L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione, ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva 176/2016.'

La formazione si struttura quindi attraverso Unità Formative ed ogni docente è tenuto a realizzare almeno una unità formativa.

## **ANNO SCOLASTICO 2017/18 : FORMAZIONE ATTIVATA IC PREVALLE**

### **STAR BENE IN CLASSE**

Percorso di accompagnamento all'accoglienza delle classi prime per i docenti della scuola secondaria di Prevalle a cura della dott.ssa Achille Margherita e del dott. Di Stefano Sportello pedagogico di supporto per i docenti delle scuola primaria e secondaria di Prevalle tenuto dalla dott.ssa Mariella Bombardieri, all'interno del progetto *Prendiamoci cura: insieme per una scuola inclusiva* (finanziato dal bando Fondazione comunità bresciana)



**CORSO DI FORMAZIONE: TECNICHE DI APPRENDIMENTO COOPERATIVO**

DATA	LUOGO	FORMATORE	TEMATICA
Ven.08 settembre Ore 9.00-12.00; 14.00-17.00	Scuola primaria di Villanuova	Dott.ssa Thomas Rivetti	Metodologie di insegnamento e strategie efficaci per creare e potenziare il gruppo classe e le sue risorse attraverso la cooperazione e la suddivisione dei ruoli in un clima di inclusività

La formazione prosegue con accompagnamento di verifica mensile online da ottobre a maggio

**CORSO DI FORMAZIONE: EAS IN CLASSE**

DATA	LUOGO	FORMATORE	TEMATICA
Gio 23 novembre Ore 16.30-18.30	Scuola primaria di Villanuova	Dott.ssa Gloria Sinin	Dalle competenze all'EAS
Venerdì 15 dicembre Ore 16.30-19.30	Scuola primaria di Villanuova	Dott.ssa Gloria Sinin	EAS: la fase preparatoria
Giovedì 11 gennaio Ore 16.30-19.30	Scuola secondaria di Prevalle	Dott.ssa Gloria Sinin	EAS: la fase operativa e ristrutturativa
Venerdì 19 gennaio Ore 16.30-18.30	Scuola secondaria di Prevalle	Dott.ssa Gloria Sinin	EAS: la valutazione

Il percorso formativo prosegue con accompagnamento laboratoriale mensile nel secondo quadrimestre..

**TEA PARTY** Corso di lingua inglese per il personale dell'Istituto

FORMATORE	LIVELLO FRAMEWORK	TOTALE ORE
Prof.ssa VEZZOLA DANIELA	A2	20 ore

**CAFFÈ DIDATTICO**

DATA	LUOGO	FORMATORE	TEMATICA
Giovedì 30 novembre (14.00-16.00)	Scuola Primaria Villanuova	Prof. Rino Bernasconi	Mafia tradizionale – mafia imprenditrice. Elementi di continuità e di discontinuità
Martedì 5 dicembre (16.30-18.30)	Scuola Primaria Villanuova	Dott.ssa Mariella Bombardieri	La relazione dei docenti con le famiglie di oggi. Risorse, fatiche, possibili strategie
Martedì 19 dicembre (16.30-18.30)	Scuola Primaria Villanuova	Dott.ssa Mariella Bombardieri	Il benessere degli insegnanti per il benessere della scuola. La resilienza professionale
Giovedì 1 Marzo Giovedì 8 Marzo Giovedì 15 Marzo (16.30-18.30)	Scuola infanzia – laboratorio di Arte	Prof.ssa Elena Piccoli	Laboratorio artistico- espressivo
Martedì 6 marzo (14.30- 16.30)	Scuola secondaria Prevalle	Prof.ssa Chiara Cappelli	Creatività digitale e insegnamento
Mercoledì 21 marzo (16.30-18.30)	Scuola secondaria Prevalle	Dott. Bruno Codenotti direttore di ricerca presso CNR di Pisa	‘Io penso che tu creda che lei sappia’ – Logica e teoria della conoscenza per dialogare, ragionare e capirsi.
Giovedì 22 marzo (ore 18.00-20.00)	Palazzo Morani (in collaborazione con l’associazione culturale ‘I Giorni’)	Prof. Duccio Demetrio	‘Scrivi frate Francesco’ – la scrittura autobiografica
Venerdì 6 aprile (ore 14.00-16.00)	Scuola secondaria Prevalle	Prof. Daniele Burrini	Google Classroom – istruzioni per l’uso
Giovedì 12 aprile (ore 16.30-18.30)	Scuola Primaria Villanuova	Ins. Grumi Andrea	Bullismo e cyberbullismo: adempimento normativo e pratica didattica

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### CORSO DI FORMAZIONE : FUNZIONI ESECUTIVE E ATTENZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DATA	LUOGO	FORMATORE	TEMATICA
mercoledì 7 e 21 febbraio; giovedì 8 marzo; giovedì 5 aprile; mercoledì 9 maggio ore 16.15-18.15	scuola dell'Infanzia di Villanuova	Dott.ssa Carla Simoni	L'importanza delle funzioni esecutive, non solo in ambito scolastico, ma in tutti i contesti della vita.

### CORSO DI FORMAZIONE : LE EMOZIONI: RISORSE PER L'APPRENDIMENTI

DATA	LUOGO	FORMATORE	TEMATICA
giovedì 11 e mercoledì 31 gennaio; giovedì 15 e mercoledì 28 febbraio; giovedì 12 e giovedì 26 aprile ore 16.15-18.15	scuola dell'Infanzia di Prevalle	Dott.ssa Annalisa Schirato	Dall'auto osservazione dello stile relazionale alla gestione delle emozioni che i bambini incontrano nell'incontro tra pari e nella esperienza con le regole della comunità.

## Anno scolastico 2018/19

Delibera n. 14 del Collegio docenti del 30 ottobre 2018

Per quanto riguarda il piano triennale della formazione, si rimanda a quanto stabilito nel collegio docenti del 30 settembre 2016: 'Le macroaree di intervento formativo, in coerenza con quanto definito nel PTOF dell' IC PREVALLE fatti salvi gli aggiornamenti obbligatori sulle tematiche inerenti la sicurezza come da Dlgs N.81/2008, sono individuate in:

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica nei processi di apprendimento (anche alla luce delle esigenze degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (anche in funzione dell'apprendimento delle lingue straniere));
- Valutazione, autovalutazione e miglioramento.

Anche l'a.s. 2018/2019 l'Istituto Comprensivo potrà in essere, anche in collaborazione con altre scuole o Enti, N.1 Unità formative per ciascuna delle macroaree sopra evidenziate. Tali Unità formative potranno essere articolate secondo strutture di massima che prevedano (in tutto o in parte): attività in presenza - ricerca di gruppo - lavoro collaborativo o in rete - studio, documentazione, ecc.

Le Unità Formative organizzate potranno per quanto possibile l'accento sulla ricerca-azione (laboratori, workshop, peer-review, social networking, ecc.), anche in chiave di auto-aggiornamento di gruppo dipartimentale o trasversale al Collegio docenti, valorizzando al contempo le buone pratiche già esistenti. L'orientamento è quello di escludere gli

aggiornamenti routinari e basati essenzialmente su conferenze, che prevedano una partecipazione passiva da parte dei corsisti. Tali Unità Formative potranno essere organizzate in collaborazione con le altre scuole del territorio o dell'Ambito N.7 Garda Val Sabbia.

Si propone di riconoscere come Unità Formative valide, ai fini dell'aggiornamento in servizio, la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione scolastica e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano. L'attestazione è rilasciata dai soggetti che promuovono ed erogano la formazione, ivi comprese le strutture formative accreditate dal MIUR, secondo quanto previsto dalla Direttiva 176/2016.'

La formazione si struttura quindi attraverso Unità Formative ed ogni docente è tenuto a realizzare almeno una unità formativa..

## **ANNO SCOLASTICO 2018/19**

- 1) Partecipazione a formazione organizzata dalla rete d'ambito RLO007 Garda-Valle Sabbia
  - Corso di formazione rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia "Didattica multidisciplinare per l'insegnamento della lingua inglese"
  - Corso di formazione rivolto ai docenti della scuola primaria "Drama and theatre in education"
  - Corso di formazione rivolto ai docenti della scuola primaria " Metodologia CLIL"
  - Corso di formazione sui disturbi dello spettro autistico
  - Progetto Finlandia- " Il welfare scolastico attraverso lo sguardo dialogico" ( proff. sse Marchiori e Ballerini )
  - Corso di formazione per docenti sulla ludopatia ( ins. Grumi Andrea )
  - Corso di formazione dei referenti coordinatori sui temi della disabilità e dell'inclusione. terza annualità.( referente d'Istituto ins. Moscariello Francesca)
  - Corso di formazione iniziale su inclusione e disabilità.
  
- 2) Partecipazione a formazione organizzata dall'IC di Prevalle
  - Aggiornamento formazione sicurezza
  - Percorso di formazione sulle difficoltà e i disturbi dell'apprendimento ( docenti scuola dell'infanzia e classi prime e seconde scuola primaria )
  - Percorso di accompagnamento nella progettazione per EAS (scuola primaria)
  - Percorso di supporto e di consulenza sulla lettura delle prove MT e sui conseguenti interventi di potenziamento ( scuola primaria)
  - Sportello pedagogico di supporto per i docenti delle scuola secondaria
  - Caffè didattico