MATERIA:SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE I°

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento – abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
-Mediante test appropriati e prove soggettive individuali.	-Utilizzare il proprio corpo migliorando la coordinazione segmentaria sia statica che dinamica. -Prendere coscienza dello schema corporeo al fine di un miglioramento posturale. -Acquisire coordinazione oculo-manuale e spazio temporale per l'approccio alle attività ludico sportive. -Sperimentare in varie situazioni ludico-sportive le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto	-Giochi per la conoscenza reciproca -Il se' corporeo -Gli schemi motori di base (correre, saltare) -Orientamento spaziale e lateralizzazione -Coordinazione generale e oculo-manuale -Percezione ritmica e spaziale -Schemi motori dinamici	-Utilizzare il proprio corpo per semplici esercizi di coordinazione segmentaria statica. -Acquisire coordinazione oculo-manuale e spazio temporale per l'approccio alle attività ludico sportive

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento – abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
-Prove soggettive individuali e di gruppo.. -Osservazione diretta da parte dell'insegnante	-Decodificare e imitare gesti tecnici sportivi e non sportivi in modo corretto. -Utilizzare il linguaggio corporeo per interagire con gli altri.	-Acquisire la consapevolezza che il corpo può comunicare informazioni, sensazioni, sentimenti, stati d'animo. -Essere in grado di riconoscere e decodificare i principali segnali e gesti dell'arbitro nelle varie discipline sportive.	-Imitare gesti tecnici sportivi e non sportivi in modo corretto. -Utilizzare il linguaggio corporeo per interagire con gli altri.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Macroindicatori di valutazione	**Obiettivi di apprendimento – abilità**	**Contenuti generali**	Obiettivi minimi .
-Mediante test appropriati , prove soggettive individuali e di gruppo -Osservazione diretta da parte dell'insegnante	-Riconoscere le finalità dell'attività ludico sportiva praticata. -Sperimentare varie forme di cooperazione in giochi e staffette. -Riconoscere giochi sportivi e partecipare alla loro realizzazione. -Capire il senso della regola. -Gestire il confronto e il rispetto dell'altro.	-Giochi ricreativi, popolari e sportivi. -Avvio alle specialità atletiche (salto in alto, salto in lungo, lancio del vortex, velocità, staffetta, mezzofondo).	-Riconoscere le finalità dell'attività ludico sportiva praticata. -Sperimentare varie forme di cooperazione in giochi e staffette. -Riconoscere giochi sportivi e partecipare alla loro realizzazione. -Capire il senso della regola. -Gestire il confronto e il rispetto dell'altro.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento – abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
-Osservazione diretta da parte dell'insegnante	-.Assumere consapevolezza della propria efficienza fisica. -Assumere comportamenti adeguati e orientati ad un rispetto della propria incolumità e di quella degli altri. -Attraverso il miglioramento delle proprie capacità condizionali acquisire consapevolezza dei benefici dell'esercizio fisico su se stessi.	-Saper utilizzare responsabilmente ed in modo sicuro gli spazi e le attrezzature. -Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie, straordinarie e di pericolo. -Conoscere le basilari norme di sicurezza dei pedoni, dell'uso di mezzi pubblici e privati. -Saper mettere in atto comportamenti corretti nell'uso della bicicletta. -Sviluppare la consapevolezza del rischio nell'utilizzo di un veicolo, la responsabilità delle proprie scelte e le potenziali conseguenze derivanti dal proprio comportamento rispetto alle regole di tutela dell'incolumità propria e altrui.	-Assumere comportamenti adeguati e orientati ad un rispetto della propria incolumità e di quella degli altri. -Conoscere i benefici dell'esercizio fisico su se stessi.

MATERIA:SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE II°

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento – abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
-Mediante test appropriati e prove soggettive individuali.	-Applicare e perfezionare gli schemi motori legati alla variabilità situazionale nella pratica ludica e sportiva. -Migliorare la percezione spazio-temporale e la coordinazione oculo-manuale per rendere efficace l'azione nelle attività ludiche e sportive.	-Consolidamento degli schemi motori di base -Orientamento spaziale e lateralizzazione -Coordinazione generale e oculo-manuale -Percezione ritmica e spaziale -Schemi motori dinamici	-Applicare gli schemi motori nella pratica ludica e sportiva. -Migliorare la percezione spazio-temporale e la coordinazione oculo-manuale per l'azione nelle attività ludiche e sportive.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento – abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
-Prove soggettive individuali e di gruppo.. -Osservazione diretta da parte dell'insegnante	-Assumere una propria autonomia gestuale in sequenze e prassie coordinative e sportive. -Comprendere le strategie e i gesti dei compagni in situazioni ludico-sportive.	-Acquisire la consapevolezza che il corpo può comunicare informazioni, sensazioni, sentimenti, stati d'animo. -Essere in grado di riconoscere e decodificare i segnali e gesti dell'arbitro nelle varie discipline sportive.	-Assumere una propria autonomia gestuale in sequenze e prassie coordinative e sportive.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento – abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
-Mediante test appropriati , prove soggettive individuali e di gruppo -Osservazione diretta da parte dell'insegnante.	-Gestire in maniera corretta le proprie capacità motorie mettendole a disposizione del gruppo o della squadra. -Partecipare alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione. -Applicare correttamente il regolamento tecnico dei giochi sportivi. -Gestire in modo consapevole le fasi della competizione sportiva con autocontrollo e rispetto dell'altro.	-Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa,proponendo anche varianti. -Saper realizzare strategie di gioco,mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. -Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. -Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive,in gara e non,con autocontrollo e rispetto per l'altro,sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.	-Gestire in maniera corretta le proprie capacità motorie mettendole a disposizione del gruppo o della squadra. -Partecipare alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione. -Applicare correttamente il regolamento tecnico dei giochi sportivi. -Gestire in modo consapevole le fasi della competizione sportiva con autocontrollo e rispetto dell'altro.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento – abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
-Osservazione diretta da parte dell'insegnante	-Assumere consapevolezza della propria efficienza fisica a seguito di metodiche di allenamento e abitudini alimentari corrette. -Rispettare, nell'attività ludico sportiva, se stessi e gli altri -Anteporre il benessere e la crescita del gruppo alla voglia di imporsi o di vincere ad ogni costo.	-Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni. -Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro. -Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. -Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. -Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici -Conoscere ed essere consapevole degli effetti nocivi legati all'assunzione di	-Conoscere abitudini alimentari corrette. -Rispettare, nell'attività ludico sportiva, se stessi e gli altri. -Anteporre il benessere e la crescita del gruppo alla voglia di imporsi o di vincere ad ogni costo.

		integratori,di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping,droghe,alcool).	

MATERIA:SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE III°

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento – abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
-Mediante test appropriati , prove soggettive individuali e di gruppo.	-Applicare in modo strategico ed efficace il gesto motorio nelle attività ludiche e sportive. -Gestire, progettare e valutare l'efficacia delle varie azioni motorie in ambito sportivo controllando spazio e tempo in modo efficace.	-Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. -Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. -Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva	-Applicare il gesto motorio nelle attività ludiche e sportive.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento – abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
-Prove soggettive individuali e di gruppo.. -Osservazione diretta da parte dell'insegnante	-Saper applicare e padroneggiare la propria gestualità in sequenze motorie e nell'attività sportiva. -Saper elaborare strategie di gioco sempre più complesse.	-Acquisire la consapevolezza che il corpo può comunicare informazioni, sensazioni, sentimenti, stati d'animo. -Essere in grado di riconoscere e decodificare i segnali e gesti dell'arbitro nelle varie discipline sportive.	-Saper applicare la propria gestualità in sequenze motorie.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento – abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
-Mediante test appropriati , prove soggettive individuali e di gruppo -Osservazione diretta da parte dell'insegnante.	-Consolidare e applicare le capacità coordinative, adattandole alle esigenze delle varie attività motorie e sportive. -Partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione (tattica) adottando nella squadra comportamenti collaborativi. -Applicare correttamente il regolamento tecnico dei giochi sportivi, assumendo anche il ruolo di arbitro. -Gestire in modo consapevole gli eventi dell'attività ludico-sportiva interiorizzando un corretto fair play.	-Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa,proponendo anche varianti. -Saper realizzare strategie di gioco,mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. -Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. -Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive,in gara e non,con autocontrollo e rispetto per l'altro,sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.	-Partecipare alla realizzazione di strategie di gioco adottando nella squadra comportamenti collaborativi. -Applicare correttamente il regolamento tecnico dei giochi sportivi, assumendo anche il ruolo di arbitro. -Gestire in modo consapevole gli eventi dell'attività ludico-sportiva interiorizzando un corretto fair play.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento – abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
-Osservazione diretta da parte dell'insegnante	-Assumere consapevolezza della propria efficienza fisica sapendo applicare principi metodologici utili e funzionali per mantenere un buon stato di salute (metodiche di allenamento, principi alimentari…) in relazione ai cambiamenti fisici e psicologici tipici della preadolescenza. -Saper gestire in modo corretto i cambiamenti fisiologici e l'incremento delle proprie capacità condizionali per l'acquisizione di un sano stile di vita. -Acquisire un corretto atteggiamento di fronte alle problematiche riguardanti lo sport al fine di costruire una mentalità sana, corretta e leale.	-Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni. -Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro. -Saper disporre,utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. -Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. -Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici -Conoscere ed essere consapevole degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori,di sostanze illecite o che	-Saper gestire in modo corretto i cambiamenti fisiologici e l'incremento delle proprie capacità condizionali per l'acquisizione di un sano stile di vita. -Acquisire un corretto atteggiamento di fronte alle problematiche riguardanti lo sport al fine di costruire una mentalità sana, corretta e leale.

		inducono dipendenza(doping,droghe,alcool).	