Storia

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado

Classe 1

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento – abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
uso delle fonti	✓ distinguere fra vari tipi di fonte storica e ricavare informazioni	I primi secoli del MedioEvo La formazione dell'Europa . Carlo Magno e il Sacro Romano Impero L'Europa Feudale : Nuove invasioni in Europa: Ungari, Normanni , Saraceni .La Rinascita dopo il Mille .La rivoluzione agricola .la nascita del Comune . le grandi Monarchie nazionali: Inghilterra Francia e Spagna Lo scontro tra Papato, Impero e Comuni .La crisi economica del Trecento e la peste La nascita delle Signorie in Italia Il declino dell'Impero e del Papato. Gli Stati regionali e la Umanesimo e Rinascimento	Leggere e individuare le varie tipologie di fonti
uso delle fonti e organizzazione delle informazioni	✓ organizzare le informazioni ricavate da una molteplicità di fonti storiche ✓ produrre testi orali e scritti, traendo spunto da fonti storiche e confrontandole ✓ scoprire e studiare nella realtà locale e/o regionale fenomeni studiati a livello nazionale, europeo e mondiale		Selezionare e, con l'aiuto dell'insegnante, organizzare in un semplice schema le informazioni acquisite
strumenti concettuali	✓ conoscere eventi e personaggi storici ✓ collocare gli eventi sulla linea del tempo, secondo le varie periodizzazioni ✓ usare le conoscenze apprese per		Conoscere i principali avvenimenti storici e saperli collocare nel tempo

	comprendere problemi attuali		
produzione scritta e orale	✓ utilizzare i termini specifici del linguaggio storico ✓ interpretare e utilizzare grafici, tabelle, carte storiche tematiche ✓ utilizzare vari tipi di fonti (letterari, epici, ecc.) per ricavare informazioni storiche e produrre testi ✓ argomentare su conoscenze e concetti appresi		Saper esporre oralmente e per iscritto i concetti appresi in modo semplice ma chiaro

Storia

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado

Classe 2

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento – abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
uso delle fonti	✓ distinguere fra vari tipi di fonte storica e ricavare informazioni	L'età delle grandi scoperte geografiche Riforma e Controriforma: I conflitti politici ed economici del Cinquecento Il trionfo degli assolutismi e Il secolo dei Lumi	Leggere e individuare le varie tipologie di fonti
uso delle fonti e organizzazione delle informazioni	✓ organizzare le informazioni ricavate da una molteplicità di fonti storiche ✓ produrre testi orali e scritti, traendo		Selezionare e, con l'aiuto dell'insegnante, organizzare in un semplice schema le informazioni acquisite

	spunto da fonti storiche e confrontandole ✓ scoprire e studiare nella realtà locale e/o regionale fenomeni studiati a livello nazionale, europeo e mondiale	La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti d' America La Rivoluzione francese La Rivoluzione industriale. L'Impero di Napoleone Bonaparte L'età della Restaurazione Il Risorgimento La Destra e Sinistra storica si alternano alla guida del governo dell'Italia Il mondo nella seconda metà dell'800: Potenze vecchie e nuove.	
strumenti concettuali	✓ conoscere eventi e personaggi storici ✓ collocare gli eventi sulla linea del tempo, secondo le varie periodizzazioni ✓ usare le conoscenze apprese per comprendere problemi attuali		Conoscere i principali avvenimenti storici e saperli collocare nel tempo
produzione scritta e orale	✓ utilizzare i termini specifici del linguaggio storico ✓ interpretare e utilizzare grafici, tabelle, carte storiche tematiche ✓ utilizzare vari tipi di fonti (letterari, epici, ecc.) per ricavare informazioni storiche e produrre testi ✓ argomentare su conoscenze e concetti appresi		Saper esporre oralmente e per iscritto i concetti appresi in modo semplice ma chiaro

Storia

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado

Classe 3

Macroindicatori di valutazione	Obiettivi di apprendimento – abilità	Contenuti generali	Obiettivi minimi
uso delle fonti	✓ distinguere fra vari tipi di fonte storica e ricavare informazioni	La nascita del mondo contemporaneo L'età degli imperi coloniali Gli equilibri internazionali alla vigilia della Grande Guerra L'Italia giolittiana La Prima Guerra Mondiale La Rivoluzione bolscevica Il fascismo al potere in Italia La Germania nazista La Russia di Stalin Gli Stati Uniti nel primo dopoguerra e le grandi democrazie europee Inizio della Seconda guerra Mondiale Resistenza, liberazione e la fine del secondo conflitto mondiale La guerra fredda La decolonizzazione Nascita della Repubblica Italiana	Leggere, individuare e confrontare le varie tipologie di fonti
uso delle fonti e organizzazione delle informazioni	✓ organizzare le informazioni ricavate da una molteplicità di fonti storiche ✓ produrre testi orali e scritti, traendo spunto da fonti storiche e confrontandole ✓ scoprire e studiare nella realtà locale e/o regionale fenomeni studiati a livello nazionale, europeo e mondiale		Selezionare e organizzare in modo quasi sempre autonomo in un schema le informazioni acquisite
strumenti concettuali	✓ conoscere eventi e personaggi storici ✓ collocare gli eventi sulla linea del tempo, secondo le varie periodizzazioni ✓ usare le conoscenze apprese per comprendere problemi attuali		Conoscere i principali avvenimenti storici e saperli collocare nel tempo

produzione scritta e orale	✓ utilizzare i termini specifici del linguaggio storico ✓ interpretare e utilizzare grafici, tabelle, carte storiche tematiche ✓ utilizzare vari tipi di fonti (letterari, epici, ecc.) per ricavare informazioni storiche e produrre testi ✓ argomentare su conoscenze e concetti appresi	possibili cenni agli avvenimenti della storia contemporanea.	Saper esporre oralmente e per iscritto i concetti appresi in modo semplice ma pertinente