

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

SCUOLA PRIMARIA (CLASSI PRIME E SECONDE)

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Area di osservazione	Descrittori	Punteggi o (0-1-2-3-4)
Imparare a imparare	Imparare a imparare	Conoscenza di sé (limiti e capacità)	Gestisce la propria impulsività	
			Riconosce i propri errori	
			Accetta consigli, osservazioni, richiami	
			Rispetta il proprio turno	
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Organizzazione del materiale / Uso delle strutture	Progettare	Porta il materiale necessario	
			Rispetta il materiale comune e dei compagni	
			Si muove nell'edificio scolastico senza correre, senza spingere, senza urlare	
			Tiene in ordine e pulita la sua postazione scolastica	
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Modalità di partecipazione a	Partecipa alle attività	

		lla vita della scuola		
			Riconosce e rispetta le regole della comunità	
			Collabora e accetta di lavorare con tutti i compagni	
			Si misura con le novità (anche difficoltà e imprevisti)	
Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile	Correttezza e coerenza nell'esercizio d ei diritti	Esprime le proprie idee/opinioni in modo rispettoso	
			Fa domande pertinenti, chiede spiegazioni	
			E' capace di cambiare idea se si rende conto di aver sbagliato	
			Assume incarichi e svolge i compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi	
Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile	Correttezza e coerenza nell'adempiment o dei doveri	Porta a termine impegni e compiti assegnati	
			Si mette in relazione con gli adulti rispettandone il ruolo	

			Rispetta i compagni e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto	
				Totale

Sempre = 4 punti; spesso = 3 punti; se sollecitato=2 punti; con difficoltà= 1 punto; mai=0 punti

Giudizio globale del comportamento:
non adeguato al contesto (punti 0-17)
non sempre rispettoso del contesto (punti 18-36)
accettabile (in fase di miglioramento se supera 45 punti) (37-56 punti)
adeguato al contesto (punti 57-70)
responsabile e positivo (punti 71-76)

SCUOLA PRIMARIA (CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE)

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Area di osservazione	Descrittori	Punteggi o (0-1-2-3-4)
Imparare a imparare	Imparare a imparare	Conoscenza di sé (limiti e capacità)	Gestisce la propria impulsività	
			Riconosce i propri errori	
			Accetta costruttivamente consigli, osservazioni, richiami	
			Di fronte alla diversità di opinioni, interessi e punti di vista, capisce le ragioni degli altri	
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Organizzazione del materiale / Uso delle strutture	Progettare	Porta il materiale necessario mantenendolo ordinato e aggiornato	

			Rispetta il materiale comune e dei compagni	
			Si muove nell'edificio scolastico senza correre, senza spingere, senza urlare	
			Tiene in ordine e pulita la sua postazione scolastica	
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Modalità di partecipazione alla vita della scuola	Partecipa con regolarità	
			Riconosce e rispetta le regole della comunità	
			Collabora e accetta di lavorare con tutti i compagni	
			Si misura con le novità (anche difficoltà e imprevisti)	
Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile	Correttezza e coerenza nell'esercizio dei diritti	Esprime le proprie idee/opinioni in modo rispettoso	
			Fa domande pertinenti, chiede spiegazioni	
			E' capace di cambiare idea se si rende conto di aver sbagliato	
			Assume incarichi e	

			svolge compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi	
Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile	Correttezza e coerenza nell'adempimento dei doveri	Rispetta la puntualità degli orari e delle consegne (avvisi, permessi, giustificazioni)	
			Porta a termine impegni e compiti assegnati	
			Si mette in relazione con gli adulti rispettandone il ruolo	
			Rispetta i compagni e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto	
				Totale

Sempre = 4 punti; spesso = 3 punti; se sollecitato=2 punti; con difficoltà= 1 punto; mai=0 punti

Giudizio globale del comportamento:
non adeguato al contesto (punti 0-20)
non sempre rispettoso del contesto (punti 21-40)
accettabile (in fase di miglioramento se supera 50 punti) (41-60 punti)
adeguato al contesto (punti 61-74)
responsabile e positivo (punti 75-80)

SCUOLA SECONDARIA

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Area di osservazione	Descrittori	Punteggi o (0-1-2-3-4)
Imparare a imparare	Imparare a imparare	Conoscenza di sé (limiti e capacità)	Gestisce la propria impulsività	

			Riconosce i propri errori	
			Accetta costruttivamente e consigli, osservazioni, richiami	
			Di fronte alla diversità di opinioni, interessi e punti di vista, capisce le ragioni degli altri	
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Progettare	Organizzazione del materiale / Uso delle strutture	Porta il materiale necessario mantenendolo ordinato e aggiornato	
			Rispetta il materiale comune e dei compagni	
			Si muove nell'edificio scolastico senza correre, senza spingere, senza urlare	
			Tiene in ordine e pulita la sua postazione scolastica	
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Modalità di partecipazione alla vita della scuola	Frequenta con regolarità le attività	
			Riconosce e rispetta le regole della comunità.	
			Collabora e accetta di lavorare con tutti i compagni	
			Si misura con le novità (anche difficoltà e imprevisti)	

Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile	Correttezza e coerenza nell'esercizio dei diritti	Esprime le proprie idee/opinioni in modo rispettoso	
			Fa domande opportune, chiede spiegazioni	
			Sostiene con argomentazioni i propri interventi e accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta	
			Assume incarichi e svolge compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi	
Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile	Correttezza e coerenza nell'adempimento dei doveri	Rispetta la puntualità degli orari e delle consegne (avvisi, permessi, giustificazioni)	
			Porta a termine impegni e compiti assegnati	
			Si mette in relazione con gli adulti rispettandone il ruolo	
			Rispetta i compagni e mette in atto comportamenti	

			di accoglienza e di aiuto	
				Totale

Sempre = 4 punti; spesso = 3 punti; se sollecitato=2 punti; con difficoltà= 1 punto; mai=0 punti

Giudizio globale del comportamento:

non adeguato al contesto (punti 0-35)

non sempre rispettoso del contesto (punti 36-55)

accettabile (in fase di miglioramento se supera 60 punti) (56-65 punti)

adeguato al contesto (punti 66-74)

responsabile e positivo (punti 75-80)

La griglia di osservazione per la valutazione del comportamento può costituire uno strumento di autovalutazione per le alunne e gli alunni a partire dall'ultimo anno di scuola primaria.

Nel documento di valutazione sarà riportato solo il giudizio globale sul comportamento, ma la griglia compilata sarà riportata come allegato al verbale di scrutinio.