Descrizione: Repubblica italiana (logo)  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PREVALLE**

Via Alcide De Gasperi,33 -25080 Prevalle (BS) -tel. 030/603315

[bsic86700q@istruzione.it](mailto:bsic86700q@istruzione.it) [–bsic86700q@pec.istruzione.it](mailto:–bsic86700q@pec.istruzione.it)

[www.icprevalle.edu.it](http://www.icprevalle.edu.it)

**Sede Prevalle** - **Sede Villanuova sul Clisi**

*PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO*

*per gli alunni stranieri –* ***Scuola secondaria***

**PARTE A**

*In questa sezione vengono raccolti i dati dell’allievo/a e le rilevazioni relative alle osservazioni iniziali.*

Classe………… Anno Scolastico………..

Coordinatore di classe…………………………….

**1 - DATI RELATIVI ALL’ALLIEVO**

Cognome e nome……………………………………….. Luogo e data di nascita………………………...

Nazionalità……………………………………….. Lingua……………………………………………

Data di ingresso in Italia………………….

Scolarità pregressa regolare □ si □ no

Scuole e classi frequentate in Italia: …………………………………………………………………….

* **situazione linguistica**
* lingua d’origine………………………………………………………………………………………….
* contatti con la lingua italiana, eccetto con la scuola e con la famiglia ………………………………...
* lingua usata dallo studente per comunicare:
* con la famiglia:
* a scuola:
* altre lingue conosciute
* quali?………………………………………………………………………………………………..
* Livello di conoscenza………………………………………………………………………………
* **Da compilare solo in caso di frequenza pregressa della scuola in Italia:**

Durante la frequenza nel ciclo di scuola precedente in Italia, per l’alunno è stata attivata una programmazione individualizzata?

SI NO

L’alunno è stato seguito da un mediatore culturale?

SI NO

Se sì, per quante ore?…………………………………………………………………………………

Ci sono stati contatti tra scuola e famiglia (eventualmente anche agevolati dal mediatore culturale)?

SI NO

L’alunno ha seguito corsi di Alfabetizzazione Italiano L2?

SI NO

Se sì, per quante ore settimanali? ………… Per quali materie?………………………

**1.1 TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**: indicare con 

* **A**. alunno NAI (si intendono gli alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell’anno scolastico in corso e/o in quello precedente)
* **B.** alunno straniero giunto in Italia nell’ultimo triennio (si intendono gli alunni che hanno superato la prima alfabetizzazione ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio)
* **C.** alunno straniero che pur essendo in Italia da più anni trova ancora difficoltà nella lingua italiana ed in particolare in quella dello studio
* **D.** Alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d’inserimento causa
  + ritardo scolastico rispetto la normativa italiana
  + ripetenza
  + inserito in una classe “inferiore” in accordo con la famiglia

**Eventuali altre informazioni che l’insegnante ritiene utile:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2 - FASE OSSERVATIVA**

**2.1 CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI DELL’ALLIEVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | sì | no | in parte | osservazioni |
| Collaborazione con i pari |  |  |  |  |
| Collaborazione con gli adulti |  |  |  |  |
| Motivazione allo studio |  |  |  |  |
| Disponibilità alle attività |  |  |  |  |
| Rispetto delle regole |  |  |  |  |
| Autonomia personale |  |  |  |  |
| Organizzazione nel lavoro scolastico |  |  |  |  |
| Cura del materiale |  |  |  |  |
| Frequenza regolare |  |  |  |  |

**2.2 OSSERVAZIONI SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO:** **Ha difficoltà nella…**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| memorizzazione | SI | NO | IN PARTE |
| rielaborazione | SI | NO | IN PARTE |
| concentrazione | SI | NO | IN PARTE |
| attenzione | SI | NO | IN PARTE |
| logica | SI | NO | IN PARTE |
| acquisizione di automatismi | SI | NO | IN PARTE |

**2.3 VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGRESSO (**indicare con **X)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO L2** | **LIVELLO 0**  **Principiante assoluto** | **LIVELLO A1**  **Molto elementare** | **LIVELLO A2**  **Elementare** | **LIVELLO B1**  **Intermedio** | **LIVELLO B2**  **Autonomo** |
| **Livello di comprensione**  **Italiano orale** |  |  |  |  |  |
| **Livello di produzione**  **Italiano orale** |  |  |  |  |  |
| **Livello di comprensione**  **Italiano scritto** |  |  |  |  |  |
| **Livello di produzione**  **Italiano scritto** |  |  |  |  |  |

**2.4 SITUAZIONE DI PARTENZA: (**indicare con **X)**

**Facendo riferimento** a □ test di ingresso □ incontri con il mediatore culturale □ osservazioni sistematiche □ prime verifiche □ colloquio con la famiglia

**risulta la seguente situazione di partenza:**

L’alunno /a dimostra **specifiche capacità e potenzialità** nei seguenti ambiti disciplinari:

* Linguistico-espressivo □ Logico-matematico □ Artistico-espressivo □ Musicale
* Motorio □ Tecnologico-Scientifico □ Storico-geografico

L’alunno /a dimostra **difficoltà** nei seguenti ambiti disciplinari:

* Linguistico-espressivo □ Logico-matematico □ Artistico-espressivo □ Musicale
* Motorio □Tecnologico-Scientifico □ Storico-geografico

**dovuta a** …

* totale mancanza di conoscenza della disciplina
* lacune pregresse
* scarsa scolarizzazione
* mancanza di conoscenza della lingua italiana
* scarsa conoscenza della lingua italiana
* difficoltà nella “lingua dello studio”

□ altro………………………………………………………………………………………………

**PARTE B**

*In questa sezione vengono effettuate proposte relative al percorso personalizzato che l’alunno potrà seguire nel corso dell’anno scolastico.*

**Il presente PDP ha carattere quadrimestrale e gli interventi e le strategie metodologiche potranno subire modifiche in itinere in base alla risposta dell’alunno.**

|  |
| --- |
| **3 – DISCIPLINE CHE RICHIEDONO LA STESURA DI PDP** |

* ITALIANO □ STORIA □ GEOGRAFIA □ MATEMATICA □ SCIENZE

|  |
| --- |
| **4 – INTERVENTI INTEGRATIVI DI SUPPORTO PREVISTI** |

* Attività individualizzate e/o di piccolo gruppo con
  + - l’insegnante curricolare
    - l’insegnante di sostegno (se previsto in classe)
    - l’insegnante alfabetizzatore (se presente)

 Corso di italiano L2 in orario scolastico

 Intervento mediatore linguistico

 Recupero disciplinare

 Altro *(indicare)……………………………………*

|  |
| --- |
| **5 - CRITERI PER L’ADATTAMENTO DEI CONTENUTI DISCPLINARI** |

 **Completamente differenziati** (situazione di partenza distante dal resto della classe)

 **Ridotti**: i contenuti della programmazione di classe vengono quantitativamente proposti in forma ridotta e qualitativamente adattati alla competenza linguistica in modo da proporre un percorso realisticamente sostenibile

 **Gli stessi programmati per la classe** ma ogni docente, nell’ambito della propria disciplina, dovrà selezionare i contenuti individuando i nuclei tematici fondamentali per permettere il raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari indicati

|  |
| --- |
| 1. **– STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PREVISTE** |

**6.1 APPROCCI E STRATEGIE**

* Organizzare lezioni frontali che utilizzino contemporaneamente più linguaggi comunicativi (es. codice linguistico, iconico..)
* Utilizzare la classe come risorsa in:
  + apprendimenti e attività laboratoriale in piccoli gruppo
  + attività in coppia
  + attività di tutoring e aiuto tra pari
  + attività di cooperative learning
* Introdurre l’attività didattica in modo operativo:
  + Contestualizzare l’attività didattica
  + Semplificare il linguaggio
  + Fornire spiegazioni individualizzate
  + Semplificare il testo
  + Fornire conoscenze per le strategie di studio: parole chiave, sottolineatura, osservazione delle immagini e del titolo,ecc.
  + Semplificare le consegne
  + Rispettare i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari
  + Guidare alla comprensione del testo attraverso semplici domande strutturate
  + Verificare la comprensione delle indicazioni ricevute per un compito (consegne)
  + Concedere tempi più lunghi nell’esecuzione di alcuni compiti
  + Utilizzare strumenti compensativi
  + Attuare misure dispensative

**Altre proposte** che si ritiene si adattino alla specificità dell’alunno (strategie di studio, organizzazione del lavoro, dei compiti)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………......……………………………………………………

* 1. **STRUMENTI COMPENSATIVI**
* supporti informatici
* LIM
* testi di studio alternativi
* testi semplificati
* testi facilitati ad alta comprensibilità
* testi di consultazione
* mappe concettuali
* schemi (dei verbi, grammaticali,…)
* tabelle (dei mesi, dell’alfabeto, dei vari caratteri, formule …)
* audiovisivi
* calcolatrice
* registratore
* laboratorio informatica
* uso di linguaggi non verbali (foto,immagini, video, grafici, schemi, cartine, materiali autentici…)
* schede suppletive

o altro………………….

* testi ridotti
* carte geografiche/storiche
* tavole
* dizionario
* lingua veicolare (se prevista)

**7 - VERIFICA**

* attenzione ai contenuti piuttosto che alla forma
* personalizzazione delle prove (parzialmente o completamente differenziate)
* gli strumenti necessari usati abitualmente dall’alunno/dall’allievo (ingrandimenti di consegne, computer e altro)
* riduzione di richieste e/o tempi più lunghi per lo svolgimento di compiti scritti
* prove orali in compensazione di prove scritte
* altro: ………………………………………………………………………………….

**8 - VALUTAZIONE**

**La valutazione per ogni singola disciplina sarà coerente con quanto delineato nel PDP e terrà conto**

* + DEL PDP E DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI INDICATI E RAGGIUNTI
  + DELLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE SEGUITE DALL’ALUNNO
  + DELLA MOTIVAZIONE
  + DELL’ IMPEGNO
  + DEI PROGRESSI IN ITALIANO L2
  + DEI PROGRESSI NELLE DISCIPLINE
  + DELLE POTENZIALITA’ DELL’ALUNNO
  + DELLE COMPETENZE ACQUISITE

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il coordinatore di classe per il Consiglio di Classe**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Allegato 1 (d*a allegarsi al PDP)***

**SCHEDA RELATIVA ALLA DISCIPLINA………………………………………….**

**DOCENTE……………………………………………..**

**Cognome e nome dell’alunno..................................................... Cl……… a.s.…………………….**

**IN ACCORDO CON QUANTO EMERSO E DELINEATO NELLA PARTE A, SI STABILISCE QUANTO SEGUE: OBIETTIVI DISCIPLINARI PREVISTI (MINIMI)**

*(I contenuti della classe vengono quantitativamente proposti in forma ridotta e qualitativamente adattati alla competenza linguistica dello studente)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Il docente

…………………………………………………