

VALUTAZIONE IRC SECONDARIA

L'insegnamento della **religione cattolica** viene valutato con un giudizio, sulla base dei seguenti criteri:

OTTIMO

- L'alunno conosce in maniera organica fenomeni, eventi, principi legati all'accadimento religioso, sa ragionare sugli elementi fondamentali dei temi trattati, esponendo con chiarezza le motivazioni.
- L'alunno coglie, seleziona ed espone criticamente i valori umani e religiosi desunti dalla realtà e dai documenti.
- L'alunno risale con facilità e sicurezza alla fonte biblica o al documento, ne discrimina gli elementi costitutivi, rileva relazioni, analogie, differenze. Utilizza le categorie apprese per esaminare fatti concreti.
- L'alunno riconosce e comprende le modalità espressive del linguaggio religioso e usa correttamente la terminologia specifica.

DISTINTO

- L'alunno conosce con sicurezza il fatto religioso e ne presenta le caratteristiche con correttezza.
- L'alunno coglie con precisione i valori umani e religiosi insiti nella realtà.
- L'alunno si orienta con sicurezza nella ricerca, discrimina ed espone correttamente gli elementi costitutivi dei documenti in esame.
- L'alunno riconosce segni e comprende le modalità espressive del linguaggio religioso

BUONO

- L'alunno conosce con discreta sicurezza le caratteristiche dell'evento religioso
- L'alunno coglie i valori che derivano dal messaggio religioso
- L'alunno sa ricercare fonti e documenti, discriminando gli elementi di un testo.
- L'alunno riconosce segni e simboli religiosi e li sa spiegare con parole appropriate.

SUFFICIENTE

- L'alunno conosce gli aspetti principali dei contenuti proposti
- L'alunno riconosce i più immediati valori derivanti dal messaggio religioso.
- L'alunno sa ricercare fonti e documenti, discriminando gli elementi costitutivi di un semplice documento.
- L'alunno riconosce parzialmente segni, simboli religiosi e la relativa terminologia.

NON SUFFICIENTE

- L'alunno conosce i contenuti in modo frammentario.
- L'alunno riconosce parzialmente i principi del messaggio religioso.
- L'alunno manifesta incertezze a orientarsi nella ricerca e a discriminare gli elementi di un testo.
- L'alunno riconosce parzialmente segni, simboli religiosi ed è insicuro nell'uso della relativa terminologia.

INSUFFICIENTE

- L'alunno conosce i contenuti in modo lacunoso
- L'alunno fatica a riconoscere i principi del messaggio religioso
- L'alunno ha difficoltà a orientarsi nella ricerca e a discriminare gli elementi essenziali di un semplice testo.
- L'alunno non riconosce parzialmente segni, simboli religiosi e non sa utilizzare la terminologia specifica.

2. Il Giudizio di IRC può essere accompagnato da una delle seguenti **note esplicative**:

a	Non tutti gli obiettivi sono stati raggiunti
b	Gli obiettivi sono stati parzialmente raggiunti
c	La conoscenza, la comprensione e l'uso dello specifico linguaggio disciplinare sono lacunose.
d	La conoscenza si è fatta più sicura, incerti rimangono la comprensione e l'uso del linguaggio.
e	Si rilevano lacune nella conoscenza e difficoltà nel riferirsi correttamente a documenti.
f	Incertezze nella conoscenza e nell'analisi dei documenti
g	L'interesse è buono, ma incerto è l'esito dell'apprendimento
h	L'interesse è sufficiente, ma incerto è l'esito dell'apprendimento
i	Non tutti gli obiettivi sono stati raggiunti
l	L'interesse è buono, discreto è il risultato dell'apprendimento
m	L'interesse è buono, sufficiente il livello dell'apprendimento
n	Incerti sono la conoscenza e l'uso del linguaggio specifico
o	Qualche incertezza nell'uso del linguaggio disciplinare

L'insegnamento della **MATERIA ALTERNATIVA** viene valutato con un giudizio, sulla base dei seguenti criteri:

O	L'alunno si è impegnato con costanza e concentrazione nelle attività proposte portando sempre a termine i lavori assegnati
D	L'alunno si è impegnato con costanza e concentrazione nelle attività proposte portando quasi sempre a termine i lavori assegnati.
B	L'alunno si è applicato in modo soddisfacente nelle attività proposte portando sempre a termine i lavori assegnati
S	L'alunno si è applicato in modo soddisfacente nelle attività proposte portando quasi sempre a termine i lavori assegnati
NS	L'alunno si è applicato con poca costanza e concentrazione nelle attività proposte e spesso non ha terminato i lavori assegnati.

L'attività di studio assistito prevede solo un giudizio sul comportamento tenuto dall'alunno che l'insegnante referente comunica al coordinatore di classe prima degli scrutini.